


| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 медицины, экологии и Физической
 культуры УлГУ
 «16» мая 2024 г. протокол №9/260
 Председатель /Машин В.В./
 И.О. Фамилия
 «16» мая 2024 г.
 утверждена в подразделении, реализующем ОПОП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | Уход за больными терапевтического профиля |
| Способ и форма проведения | Стационарная, непрерывная (концентрированная) |
| Факультет | Медицинский факультет им.Т.З.Биктимирова |
| Кафедра | Пропедевтики внутренних болезней |
| Курс | Первый |

Направление (специальность 31.05.01 Лечебное дело
код направления (специальности), полное наименование)

Профиль (специализация): не предусмотрено
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: ___ 20 ___ г. протокол № ___

Программа актуализирована на заседании кафедры: ___ 20 ___ г. протокол № ___

Программа актуализирована на заседании кафедры: ___ 20 ___ г. протокол № ___

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Крестьянинов М.В. | пропедевтики внутренних болезней | Старший преподаватель, к.м.н. |
| Земсков Е.А. | пропедевтики внутренних болезней | Ассистент |

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий выпускающей кафедрой
 /Визе-Хрипунова М.А./
 «_16_» мая 2024г.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в условиях симуляционного центра медицинского моделирования, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для работы младшего медицинского персонала.

Задачи прохождения практики-изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;

- знакомство с санитарно-гигиеническим режимом и организацией работы приемного покоя, терапевтического отделений стационара;
- знакомство с правилами ухода за терапевтическими больными;
- знакомство с принципами оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика «Уход за больными терапевтического профиля» относится к Блоку Б2.О.01(У) 31.05.01 «Лечебное дело».


Практика «Уход за больными терапевтического профиля» проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Практика «Уход за больными терапевтического профиля» предшествует следующим производственным практикам – «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник медицинской сестры», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, «Диагностическая практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВО.

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. | ИД-1 опк4 Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении и неотложных состояний у пациентов. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

| | |
|---|---|
| | <p>ИД-2 ^{опк4} Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 ^{опк4} Владеть: методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p> |
| <p>ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ИД-1 ^{пк²}. Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>ИД-2 ^{пк²}. Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников,</p> <p>ИД-3 ^{пк²}. Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр)</p> |

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится во 2 семестре 1 курса в Симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Указывается объем практики в з.е. и в академических часах, а также продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.


| Объем практики | | | | Продолжительность практики |
|----------------|-----------------------------|--------------------|-----------|----------------------------|
| з.е. | часы общее количество | часы контактные | СРС | недели |
| 3 з.е. | 108 | 12 | 96 | 2 |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|----------------------------------|--|--|---|-----|--|
| ЭТАП I «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ» | | | | | |
| | | | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | СРС | |
| 1 | Правила ведения документации. | Инструктаж студентов по технике безопасности и охране труда, по правилам ведения дневника, графику и порядку прохождения практики и др. | 2 | 2 | Опрос и контроль дневника |
| ЭТАП II «УЧЕБНЫЙ» | | | | | |
| 2 | Лекарственные средства и способы их применения. Понятие об асептике и антисептике. | Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Правила обработки рук при проведении инъекций. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств. Осложнения инъекций. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции при проведении инъекций. | 2 | 10 | Опрос, тестирование, контроль дневника и чек-листов. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----|--|
| 3 | Медицинское применение простейших профессиональных навыков. | Измерение АД, подсчет ЧДД, исследование артериального пульса. Грелка, пузырь со льдом, согревающие компрессы. | 2 | 10 | Опрос, тестирование, контроль дневника и чек-листов. |
| 4 | Организация работы приёмного и терапевтического отделений стационара. | Медицинская документация. Термометрия. Антропометрия. Транспортировка больных. Обработка больных с педикулёзом. | | 10 | Опрос, тестирование, контроль дневника и чек-листов. |
| 5. | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями дыхательной системы. | Основные симптомы заболеваний дыхательной системы. Подсчёт ЧДД. Принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении. Применение небулайзеров, аэрозольных и порошковых ингаляторов. Способы подачи кислорода. Проведение пикфлоуметрии. Общий анализ мокроты. | | 12 | Опрос, тестирование, контроль дневника и чек-листов. |
| 6 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | Артериальный пульс и его свойства. Правила измерения артериального давления. Классификация уровней артериального давления. Симптомы основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме, | 2 | 10 | Опрос, тестирование, контроль дневника и чек-листов. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----|----|---|
| | | гипертоническом кризе. | | | |
| 7 | Наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. | Постановка грелки и пузыря со льдом (повторение). Промывание желудка. Оказание неотложной помощи при рвоте. | 2 | 10 | Опрос, тестирование, контроль дневника и чек-листов. |
| 8 | Наблюдение за больными с заболеваниями мочевыделительной системы | Общий анализ мочи, пробы: Нечипоренко, Зимницкого. Основные жалобы больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | | 12 | Опрос, тестирование, контроль дневника и чек-листов. |
| 9 | Уход за лежачими больными. | Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней у инсультных больных. | | 10 | |
| ЭТАП III «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ» | | | | | |
| 10 | Итоговое занятие. | Собеседование по итогам практики. | 2 | 10 | Дифференцированный зачет, итоговый контроль дневника. |
| | Всего | | 12 | 96 | |
| | | | 108 | | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ


Данный вид работы не предусмотрен.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ


Дифференцированный зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Обработка больных с педикулёзом
2. Транспортировка больных терапевтического профиля
3. Антропометрия
4. Термометрия
5. Взятие биологического материала (кровь, мокрота, моча) для лабораторных исследований

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

6. Постановка влажного (согревающего) компресса
7. Применение пузыря со льдом и грелки у терапевтических больных
8. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц
9. Проведение внутрикожных инъекций
10. Проведение подкожных инъекций
11. Проведение внутримышечных инъекций
12. Проведение внутривенных инъекций
13. Осуществление внутривенных капельных введений лекарственных средств
14. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции при проведении инъекций
15. Подсчет дыхательных движений больного
16. Исследование пульса
17. Измерение АД
18. Промывание желудка
19. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
20. Применение небулайзеров
21. Проведение пикфлоуметрии
22. Оксигенотерапия
23. Принципы оказания неотложной помощи при приступе БА
24. Принципы оказания неотложной помощи при легочном кровотечении
25. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
26. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, сердечной астме
27. Принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе
28. Принципы оказания неотложной помощи при рвоте
29. Обработка рук при проведении инъекций
30. Профилактика пролежней у инсультных больных
31. Смена нательного и постельного белья у терапевтических больных


| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

б) Программное обеспечение

| наименование |
|---------------------------|
| СПС Консультант Плюс |
| НЭБ РФ |
| ЭБС IPRBooks |
| АИБС "МегаПро" |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» |
| ОС Microsoft Windows |
| Microsoft Office 2016 |
| «Мой Офис Стандартный» |

комп. класс ИМЭФК:

| |
|--|
| Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС» |
| StatisticaBasicAcademicforWindows 13 |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

| № | Наименование |
|-----|---|
| 1. | Тренажёр для зондирования и промывания желудка Т16 |
| 2. | Желудок к тренажёру Т16 |
| 3. | Тренажёр для постановки клизм и внутримышечных инъекций |
| 4. | Накладка на руку (в/в инъекции) |
| 5. | Накладка на руку (п/к инъекций) |
| 6. | Тренажёр-рука для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак) |
| 7. | Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций |
| 8. | Тренажёр для медицинской сестры |
| 9. | Тренажёр для измерения артериального давления Н1023Р |
| 10. | Тонометр |
| 11. | Желудочный зонд |
| 12. | Грелка |
| 13. | Вазелин |
| 14. | Резиновый жгут |
| 15. | Почкообразный лоток |
| 16. | Ножницы |
| 17. | Шприц Жане |
| 18. | Одноразовые шприцы разного объема и иглы разного диаметра |
| 19. | Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.) |
| 20. | Одноразовые системы для в/в инфузии, штатив |
| 21. | Термометр |
| 22. | Одноразовые пеленки |
| 23. | Фартуки |

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической групп и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


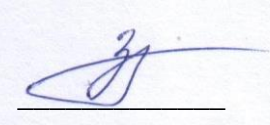
– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлонформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета;

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

старший преподаватель, к.м.н. Крестьянинов М.В.

ассистент Земсков Е.А.